

Принят на заседании  
педагогического совета  
«29» марта 2021г.  
протокол №4

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с о/в №7  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Таран

«29» марта 2021г.

## **Отчёт о результатах самообследования за 2020 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида №7  
города Славянска – на- Кубани  
муниципального образования Славянский район



	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	11
1.6.	Оценка востребованности выпускников	12
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.8.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	15
1.9.	Оценка материально- технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

**Адрес(юридический и фактический):**353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Ленина, 53.

**Телефон:** 8 (86146) 4-32-66

**e-mail:**mbdu7@mail.ru

**сайт:**<http://www.dou-7snk.ru>

**Учредитель:**Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

#### **Нормативные - правовые документы:**

**Устав** МБДОУ д/с о/в №7, утвержден постановлением главы муниципального образования Славянский район от 14.05.2019г. № 955.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** 23 № 008173035, 11 мая 1995 г., 2349015115.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

23 № 008173268, 03 ноября 2011, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Краснодарскому краю, 1022304648376.

**Свидетельство о праве оперативного управления на здание:**

23–АЛ 191738, 27 ноября 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:**

23–АЛ 191736, 27 ноября 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности(бессрочная)**23ЛО1 № 0001874 от 27 ноября 2012 г., Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности(бессрочная)** ЛО 23-01 № 009822 от 21 октября 2015 года, Министерство здравоохранения Краснодарского края.

**Программа развития учреждения:** протокол педагогического совета от 31.08.2019 г. №1, 2019- 2023г.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности учреждение реализует основную образовательную программу МБДОУ д/с о/в №7, основная часть, которой разработана с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, 2017г. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, с учетом специфики национальных, социо-культурных, географических, природных особенностей г. Славянска-на-

Кубани и Краснодарского края и представлена дополнительной парциальной программой «Я, ТЫ, МЫ» под редакцией Князевой О.Л., учебно-методических пособий региональных служб: «Знай и люби свой край» (Управление общего и профессионального образования город Краснодар), А.Г. Васнева; «Ты, Кубань, ты наша Родина» Т.П. Хлопова, Н.П.Легких).

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с о/в №7 ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

**Вывод:** Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

### Внеурочная деятельность

Создание условий для развития личности ребенка, его социализации, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука общения» на бюджетной основе.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, как необходимые условия для конструктивного социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

Форма работы очная, уровень обучения – ознакомительный, возрастная категория – 5-7 лет, срок освоения программы – 2 года.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### Информация о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	6	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	6	100%
группа компенсирующей направленности	-	-
группа комбинированной направленности	-	-
группа оздоровительной направленности	-	-
Группа кратковременного пребывания	-	-
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	6	100%
разновозрастные группы	-	
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	37	48%
<b>Количество воспитанников:</b>	161	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	25	15%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	136	85%

<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	8	5 %
Дети из неполных семей	16	10%
Дети из многодетных семей	24	15%
Дети инвалиды	0	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	-
Дети из неблагополучных семей	0	-

ФГОС выдвигает требования к результатам освоения образовательной программы воспитанниками, которые определены в виде целевых ориентиров.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Приоритетными задачами деятельности учреждения в отчетный период были: сохранение и укрепление здоровья детей через организацию работы по здоровьесбережению, создание системы по внедрению в образовательный процесс ДООУ технологии проектирования в условиях реализации ФГОС; развитие у детей познавательной активности, творческого потенциала через театрализованную деятельность.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: районным МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, ОРТ «Жар-птица» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, городской детской библиотекой, РДК, детской музыкальной школой. В рамках самоизоляции, взаимодействие с социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Детский сад тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Такое сотрудничество помогает выявлять и предупреждать различные заболевания, своевременно оказывать детям медицинскую помощь.

#### **Дистанционные формы работы.**

В связи с карантинными мероприятиями по Covid 19, изменились формы работы с детьми, сотрудниками и родителями. Эпидемиологическая ситуация, сложившаяся весной этого года способствовала тому, что образовательный процесс в ДООУ был переведен в дистанционный формат. Для повышения информационно-коммуникационной компетентности педагогического коллектива в нашем детском саду были разработаны следующие методические рекомендации, размещенные в виде ссылок в мессенджерах (официальная страница Instagram, WhatsApp, официальный сайт МБДОУ д/с о/в №7). В процессе реализации дистанционной работы была создана новая форма составления конспекта дистанционной образовательной деятельности и ее контроля для размещения видеоматериалов педагогов. Наша цель - предоставление детям возможности качественного усвоения

образовательной программы дошкольной организации в период самоизоляции на дому.

Дистанционное обучение было реализовано в различных формах: занятия, консультации, видеотчеты и фотоотчеты, видео-мастер – классы, презентации, конкурсы и акции, педагогами оказывалась методическая помощь.

На официальном сайте МБДОУ д/с о/в № 7 был создан раздел «Учимся играть», направленный на поиск идей для совместных игр. Раздел содержит активные ссылки для организации различных видов совместной деятельности. Также посредством социальных сетей родителям регулярно делалась рассылка памяток о мерах профилактики в период пандемии коронавируса.

В онлайн-режиме семьи воспитанников приняли участие в следующих акциях, конкурсах: акция рисунков и стихов, приуроченная к 75-летию Победы «Помним! Славим! Гордимся!», акция «Посади памятное дерево или цветочную клумбу», акция «Окна Победы», «Свеча памяти», акция «Спасибо людям в белых халатах», конкурс фотографий «Найди смайлик настроения».

Отдельная обширная работа была проведена воспитателями подготовительной группы по проведению в дистанционном режиме выпускного утренника. Усилиями педагогов, родителей, выпускников был создан фильм «До свидания, детский сад!» и презентация к нему.

Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте. Опрос педагогов ДОУ выявил, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями качества образования своих детей. В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фото, видео отчеты и размещали их в социальных сетях.

Проблемы при организации дистанционных форм работы с детьми и взаимодействия с родителями:

- не все педагоги имеют одинаковый уровень информационно-коммуникационной компетентности;
- отсутствие устойчивого Интернет- соединения, нехватка оборудования.

Задача на 2021 год:

1. Всем педагогам необходимо усовершенствовать навыки работы в дистанционном формате, в том числе с использованием социальных сетей и мессенджеров, платформы ZOOM.

**Вывод:** Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Опыт использования

дистанционного формата образования в МБДОУ д/с о/в № 7 показал, что в данный период времени дистанционные образовательные технологии стали инновационными средствами обучения детей дошкольного возраста, произошло изменение роли и функции участников педагогического процесса. Родители (законные представители), как равноправные участники образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует индивидуализации образовательной деятельности. Родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий. Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям при помощи педагогов эффективно и грамотно организовывать деятельность детей дома.

**Пути решения:** Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым повышают собственный уровень педагогической компетентности и параллельно родителей.

### 1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (профкома).

**Вывод:** основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Пути решения:** установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

#### 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с о/в №7 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на ведение образовательной деятельности 23ЛО1 № 0001874 от 27 ноября 2012 г., Министерством образования и науки Краснодарского края.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с о/в №7 определяется основной образовательной программой МБДОУ д/с о/в №7.

Основная образовательная Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательная программа ДОУ предусматривает реализацию следующих направлений воспитания, развития и образования детей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Реализация тематических недель предусматривает организацию по теме различных форм деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями.

Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

	Тема, вид праздников	Срок проведения
1	День знаний	сентябрь
2	Осенний праздник	Октябрь
3.	Покров Пресвятой Богородицы	Октябрь



4.	День Матери	Ноябрь
5.	Новый год	Декабрь
6.	День защитника Отечества	Февраль
7.	8 Марта	Март
8.	Пасха	Апрель
9.	День Победы	Май
10	Выпуск в школу	Май
11.	Яблочный Спас	Август

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и примерной моделью непосредственно образовательной деятельности. Характерными особенностями являются активизация использования дистанционных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Профессиональная деятельность педагогов строится в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации.

### **Творческие достижения воспитанников МБДОУ д/с о/в № 7**

**Участие в муниципальном этапе XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» в 2020 году, приказ УО № 495 от 13.03.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Финяк Злата, Гамзатова Камила	«Слаймовое расследование»	Шарипова А.П.	призер

**Участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета», приказ УО № 443 от 14.03.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Номинация «Зеленая планета глазами детей»	ФИО педагога	Результат
1.	Гаврикова Алиса	«И помнит мир спасенный»	Ткач В.С.	2 место
2.	Манько Софья	«Капля жизни»	Крошко С.В.	2 место
3.	Мироненко Кирилл	«Жизнь до и после войны»	Дидманидзе Н.Б.	2 место
4.	Пархоменко Виктория	«Планета счастья»	Удовиченко Н.С.	2 место
5.	Финяк Злата	«Первый день войны»	Курманбакиева В.П.	2 место
6.	Гайдарь Алеся	«Мир на Земле»	Ткач В.С.	3 место
7.	Медведева Милена	«Радуга жизни»	Горох Е.Н.	3 место
8.	Сивожелезова Софья	«Первый день после войны»	Туниева А.Г.	3 место

**Участие в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании» в 2019-2020 учебном году, приказ УО № 551 от 23.03.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
---	-----------------	-----------------	--------------	-----------

1.	Финяк Злата	Номинация «Блюдо для литературного героя», тема «Мишкина каша»	Дидманидзе Н.Б.	лауреат
----	-------------	--	-----------------	---------

**Участие в муниципальном этапе краевого конкурса дошкольных образовательных организаций, реализующий программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году приказ УО № 596 от 27.04.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Куприй Егор	Номинация «Увлекательное чтение дома», тема «Откуда берутся знания»	Бравко В.В.	лауреат

**Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Безопасность и дети» в 2020 году. Приказ УО № 630 от 25.05.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Дюка Милана	Номинация «Безопасность дорожного движения», тема «Мой друг - светофор»	Бравко В.В.	лауреат

**Участие в муниципальном этапе краевого конкурса видеозащит «Работаем по стандарту» в 2020 году, приказ УО № 1189 от 30.10.2020г.**

№	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	«Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»	Бравко В.В.	лауреат

**Участие в муниципальном этапе «Зеленый ветер» (V этапа краевой акции «Экологический марафон»), приказ УО № 1289 от 24.11.2020г.**

№	ФИ воспитанника	ФИО педагога	Результат
1.	Корнилаева Яна	Бравко В.В., Дидманидзе Н.Б.	1 место
2.	Горох Ульяна	Горох Е.Н.	2 место
3.	Белкин Алексей	Курманбакиева В.П.	3 место
4.	Савадян Альвина	Ткач В.С.	3 место
5.	Прокопьева Милана	Удовиченко Н.С.	3 место

**Участие в I региональном заочном фестивале творческих инициатив дошкольников школьников и студентов «Звездная дорожка», приказ филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани № 45-ст от 07.12.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Савадян Альвина	«Театральное направление. Художественное слово»	Ткач В.С.	лауреат

**Участие в муниципальном этапе краевого экологического месячника «Новогоднее дерево», приказ УО № 1350 от 09.12.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Корнилаева Яна	«Лесные красавицы»	Бравко В.В.	1 место
2.	Подрез Георгий	«Новогодняя ночь»	Горох Е.Н.	2 место

3.	Зудина Диана	«Волшебная елочка»	Дидманидзе Н.Б.	2 место
4.	Манько Софья	«Сохраним природу»	Крошко С.В.	3 место
5.	Тараканкова Алина	«Спасем сочинский парк»	Курманбакиева В.П.	3 место

**Конкурс – выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка -2021», приказ УО № 1375 от 17.12.2020г.**

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Джулакян Эмилия	Номинация «Лучшая новогодняя елка»	Корнейшикова Н.В.	1 место
2.	Сивожелезова Софья	Номинация «Лучшая новогодняя елка»	Туниева А.Г.	2 место
2.	Сарксян Вероника	Номинация «Лучшая новогодняя елка»	Бравко В.В.	2 место
3.	Некрутенко Богдан	Номинация «Лучшая елочная игрушка»	Сильченко Л.Н.	2 место
4.	Горох Ульяна	Номинация «Лучшая елочная игрушка»	Горох Е.Н.	2 место
5.	Руденко Софья	Номинация «Лучшая елочная игрушка»	Сильченко Л.Н.	2 место
6.	Агеев Демид	Номинация «Символ года»	Туниева А.Г.	2 место
7.	Ровенский Ярослав	Номинация «Символ года»	Дидманидзе Н.Б.	2 место
8.	Ровенская Арина	Номинация «Символ года»	Удовиченко Н.С.	2 место

**Вывод:** Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода), методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

#### **1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ д/с о/в № 7 работает по графику пятидневной рабочей недели. Ежедневная продолжительность работы – 10 часов 00 минут. Режим работы: с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20).

В МБДОУ д/с о/в № 7 организованы следующие режимы дня: теплый период; холодный период, адаптационный; карантинный, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Непосредственно образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы деятельности с детьми в течении реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с о/в № 7. Непосредственная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам. Режим работы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. В ходе НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ.

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами (СанПин). Образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

В летний период года из режима дня исключается непосредственная образовательная деятельность,увеличивается продолжительность прогулки, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году выпущено 30 воспитанников. Все они пошли в первый класс г. Славянка-на-Кубани и Славянского района в лицеи № 1, 4 и средние образовательные школы 5, 17, 18.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно- вспомогательным, обслуживающим персоналом. В ДООУ имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			Пед.стаж	Админис- ративной работы в данном учреждении	
Заведующий	Таран Наталья Борисовна	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», «Менеджмент в образовании»	20л.	бл.	Соответствие занимаемой должности

#### Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		12	100%
- из них внешних совместителей			-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	10	83 %
	Из них высшее образование педагогической направленности	10	83%
	среднее профессиональное образование	2	17%
	Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	17 %
Педагогические работники, имеющие звание	«Заслуженный учитель»	0	
	Государственные, ведомственные награды	0	
	Почетные звания	1	8%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		12	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Высшую	1	8%
	Первую	8	67%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	-

Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	8,3%
	Воспитатель	9	75%
	Педагог-психолог	1	8,3%
	Музыкальный руководитель	1	8,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	3	25%
	3-5 лет	0	-
	5-10 лет	4	33%
	10-15 лет	3	25%
	15-20 лет	0	
	свыше 20 лет	2	17%

### Достижения педагогического коллектива МБДОУ д/со/в.№7.

<b>Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Кубани», приказ УО № 1310 от 30.11.2020г.</b>		
1.	Ткач В.С.	Участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани»
<b>Участие в рамках проведения Рождественских встреч педагогов. приказ № 162 от 16.01.2020г.</b>		
1.	Джулакян А.С. педагог - психолог	Опыт работы по теме «Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении в адаптационный период»
<b>Участие в научно-методическом семинаре «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» выданный «ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, 15.02.2020г.</b>		
№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Бравко В.В., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
2.	Джулакян А.С., педагог -психолог	«Секрет дружбы»
3.	Крошко С.В., воспитатель	«Я среди людей»
4.	Ткач В.С., воспитатель	«Где живет радуга»
5.	Удовиченко Н.С., воспитатель	«Правильно питаемся – здоровья набираемся»
6.	Шарипова А.П., ст. воспитатель	«Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений»
<b>Участие в научно-методическом семинаре «Основы научно-методической компетентности педагога в условиях ФГОС» выданный «ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, 06.04.2020г.</b>		
№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Горох Е.Н., воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
2.	Дидманидзе Н.Б., воспитатель	«Вереочные игры как элемент здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников»
3.	Курманбакиева В.П., воспитатель	«Использование загадок как одно из средств формирования представлений о животных у детей старшего дошкольного возраста»

4.	Сильченко Л.Н., воспитатель	«Игра- геокешинг для детей среднего дошкольного возраста «Поможем лесовичку»
5.	Шарипова А.П., старший воспитатель	«Инновационные методы работы старшего воспитателя с педагогами»
<b>Участие в семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» выданный «ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, 25.09.2020г.</b>		
1.	Бравко В.В., воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к детской литературе в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы)

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Обруч»
- «Вестник образования России»;
- «Управление ДОУ»;
- «Добрая Дорога Детства».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:**

мультимедийный проектор, моноблок, 3 ноутбука (один из них для использования детьми); 4 принтера; музыкальный центр; аудиосистема, пианино (2 шт.). Имеется выход в интернет (1 Мбит/с).

Для совместной деятельности с детьми педагоги используют разнообразное музыкальное, спортивное, игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью осуществления взаимодействия ДОУ между участниками образовательного процесса, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Активно используется электронная почта ДОУ.

**Эффективность использования сайта:**

На сайте ДОУ размещены:

- нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется деятельность ДООУ;
- информационные материалы о деятельности учреждения;
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ;
- консультативные материалы специалистов ДООУ.

С целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДООУ д/с о/в №7 размещена онлайн – анкета.

### **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.**

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес mbdu7@mail.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-7snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДООУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры (ноутбуки), что позволяет оформлять методические материалы, презентации, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (интерактивная доска), а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.



<b>Анализируемые объекты</b>	<b>Состояние объектов</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада находится по адресу: г. Славянск – на – Кубани ул. Ленина, 53, построено в 1965году.	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. Площадь земельного участка – 5878 м <sup>2</sup> , застроенная – 876м <sup>2</sup> , имеющий ограждение – 370,93 м. Площадь здания – 900,2 м <sup>2</sup> Мусорный контейнер, расположен на территории ДОУ, на специальной площадке.
<b>Групповые ячейки</b>	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, которые 1 и 2 младшие группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
<b>Музыкальный зал</b>	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
<b>Методический кабинет</b>	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на второмэтаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.
<b>Кабинет педагога - психолога</b>	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен шкафами и полками для документации и раздаточных материалов, рабочим столом, стульями для взрослых. Столом и стульями для работы с детьми. Развивающий столик для рисования песком, с подсветкой.
<b>пищеблок</b>	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 холодильника, 1 духовой шкаф, 1газовая плита, 1 картофелеочистительная машина, 1 электромясорубка, 1протирочная машина, 1 овощерезка.
<b>прачечная</b>	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым электрооборудованием. Имеются современные 2 стиральные машины, 2 утюга.

<b>Медицинский кабинет</b>	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 7 бактерицидных облучателей. Имеется отдельный изолятор.
<b>Участки для каждой группы</b>	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 6 участков с 6 теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование соответствует возрасту и требованиям СанПиН.
<b>Спортивная площадка</b>	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяной покров, турники, шведскую стенку, скалолаз, прыжковую яму, волейбольные стойки для игр, гимнастическое бревно, баскетбольные щиты. Также оборудована детскими игровыми спортивными комплексами.

**Вывод:** Для успешного эмоционального климата дошкольного коллектива, реализации годовых программных задач и усвоения полученного опыта ребенка в каждой возрастной группе имеется отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые формы и спортивное оборудование. Для проведения утренней гимнастики в теплый период года, непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, спортивных летних праздников и развлечений на территории ДООУ оборудована асфальтированная спортивная площадка. Также создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Данное разнообразие способствует ознакомлению детей с явлениями окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на

три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Согласно п. 4.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Таким образом, оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводить некие «реперные точки» предлагается в середине(декабрь)

и конце учебного года (май). Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: - не сформирован; - находится в стадии становления; - сформирован. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

В результате проведенного мониторинга были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3. По данным анализа мониторинга образовательного процесса ДОО планирует продолжить работу в следующих направлениях:

- использование традиционных, современных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

- систематическая работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей через организацию образовательной деятельности;

- совершенствовать работу в ДОО по речевому, художественно-эстетическому и социально – коммуникативному развитию детей.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 67%
1.8.1	Высшая	1/ 8%
1.8.2	Первая	8/ 67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на воспитанников прогулке	да

### **Вывод по итогам 2020 года:**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил:

- успешные показатели деятельности учреждения (педагоги и воспитанники победители, призеры различных конкурсов, отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей нет);
- детский сад функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал;
- в ДОУ площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника соответствует нормам СанПиН.

### **Перспективы и планы развития МБДОУ д/с о/в № 7 в 2021 году.**

Для успешной деятельности детского сада в контексте введения ФГОС дошкольного образования необходимо:

- Становление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованием ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров, профессиональных конкурсах, участия в РМО, освоения дистанционных форм работы.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников.
- Работать над улучшением материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.