

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д/с о/в № 7 города Славянска –на – Кубани муниципального образования Славянский район

17.12.2021г.

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18 июня 2021года № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», в связи тем, что МБДОУ д/с о/в №7 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район (далее – МБДОУ д/с о/в № 7) являлся участником мониторинга качества дошкольного образования.

В МБДОУ д/с о/в № 7 практически полностью выполняются требования НПА. Деятельность детского сада направлена на создание комфортных и безопасных условий пребывания дошкольников в ДОУ.

Оценка МКДО показала следующие результаты:

Внутренняя оценка 3.0

Внешняя оценка 2.97

Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.91	В ДОУ нет узких специалистов: логопеда, инструктора по физвоспитанию, педагогов дополнительного образования.
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	недостаточно укомплектованы обслуживающим персоналом
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	1	Условия для инвалидов частично созданы, предусмотрены программой
Доступность услуг для инвалидов	2	1	инвалидов нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.8	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского сопровождения	3	НП	медицинское сопровождение предусматривает работу с детьми в оздоровительных группах, в ДОО нет специальных условий. Лицензия предусматривает только доврачебную помощь
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	

Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.8	2.54	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Уровень 1. Оценка групп			
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	3	
Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	2.88	
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	2	Рекомендаций пока нет
Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет

Обогащение словарного запаса	3	2	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3	3	
Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет

Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.89	
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет

Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3	
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	
Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3	2.97	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	