

Педагогическое мероприятие с детьми

на тему: «Волшебница вода»

(разработала и провела Бравко Виктория Валерьевна,
воспитатель МБДОУ д/с о/в №7

г. Славянска-на-Кубани, муниципального образования Славянский район)

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование позитивных установок к новому виду творчества – рисованию в технике «Эбру».

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать знания детей о профессии художник – дизайнер, её предназначением.
2. Познакомить некоторым видам художественной деятельности: нестандартные техникой рисования «Эбру», работа с тканью (декоративная отделки футболки).
3. Закреплять умения видеть красоту и добро в окружающем мире, сделать жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, воображение, фантазию, творчество.
2. Стимулировать развитие у ребенка способности к целеполаганию и мотивации своей деятельности.
3. Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, творческие способности, эстетический вкус.
4. Формировать умения в создании дизайна одежды, используя полученные знания при выполнении практических заданий: украшения (дизайн) современной одежды.
5. Развивать у детей свободное творчество и умение работать в творческом взаимодействии с взрослым.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду взрослых.
2. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к искусству.
3. Воспитывать ценностное отношение к продуктам собственной творческой деятельности.

Предварительная работа: создание авторского рисунка в технике «Эбру» на бумаге и футболке.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Воспитатель открывает дверь в группу. В руках держит большую коробку. Опуская коробку на пол, воспитатель с радостью в голосе обращается к детям.</i></p> <p>- Друзья, пришла моя посылка, которую я очень ждала!</p> <p>Я и не думала, что она окажется такой тяжелой... Ребята, помогите мне пожалуйста занести ее в группу....</p> <p><i>Воспитатель ожидает от детей помощи и вопросов, возможно, таких: «а от кого эта посылка?», «кто вам ее прислал?», «а что там?» и т.п.</i></p> <p>- Мне самой очень интересно посмотреть, что там.....</p> <p>-Как крепко она упакована... Чем можно ее открыть?</p>	<p>Спасибо вам огромное!</p> <p>Отличная идея!</p>
<p><i>В процессе открывания коробки....</i></p> <p>- Ребята, эта посылка от человека, с которым я познакомилась в одной художественной студии, представляете он умеет рисовать не только на бумаге!</p> <p>-Посмотрите он прислал нам в подарок картину! Как вы думаете с помощью чего она нарисована? Ваши предположения?</p> <p>-Открою вам секрет, он написал эту картину на специальном водном растворе (волшебной воде), красками, которые не растворяются в воде... А техника рисования называется – «Эбру»</p> <p>-Посмотрите! В посылке есть все необходимое для рисования...</p> <p>Вместе с детьми достает принадлежности...</p> <p>-Вы, наверное, уже догадались, кто этот человек, какая у него профессия...</p>	<p>-Здорово, что ты это заметил!</p> <p>-Какой ты внимательный!</p> <p><i>Если дети отвечают правильно:</i></p> <p>-Ты совершенно прав!</p> <p>-Точно!</p> <p><i>Если дети отвечают неверно:</i></p> <p>-Интересное предположение (вариант)</p> <p>-У кого ни будь есть еще другой вариант?</p> <p>-Точно!</p> <p>-Ты прав!</p>
<p><i>Воспитатель вынимает из коробки футболку и обращает внимание, детей на нее.</i></p> <p>-Да, он художник, но мне кажется, что не простой. Используя эту технику рисования, он делает обычные вещи более интересными и оригинальными... Посмотрите была обыкновенная «скучная», белая футболка... А стала на ваш взгляд какой?</p>	<p>-Согласна...</p> <p>-Кто еще как думает.....</p>

-А как называется профессия, в которой люди создают новую одежду?	-Как здорово, что ты это знаешь! -Именно так!
-Друзья, я думаю, что все это прислали нам не просто так! Каждый из нас может нарисовать свою картину или украсить футболку таким необычным способом. -Может быть и вы хотите попробовать?	-Я уверена, что у нас все получится!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, как вы думаете, все ли у нас есть, чтобы приступить к рисованию.....</p> <p>-Как вы думаете, в каком настроении должен быть человек, чтобы у него получилась замечательная картина?</p> <p>-Как оно появляется у вас?</p> <p>-А может нам музыка сможет помочь? Попробуем?</p> <p><i>Релаксация под красивую музыку:</i></p> <p>-Думаю, нам будет комфортно, если мы возьмем подушечки сядем на ковер закроем глаза и чуть-чуть пофантазируем... Что бы вы хотели нарисовать? Можно попробовать порисовать в воздухе... Пофантазируйте, может быть это будет красивый цветок? А может быть вы нарисуете космос, неизвестные планеты? А может быть это будет ваш любимый герой из мультика, сказки?</p>	<p>-Согласна, художник прислал нам все необходимое.</p> <p>-Да, это важно! А еще?</p> <p>-Очень необычный способ....</p> <p>-Вот это да!</p> <p>-Возьму себе на заметку!</p>
<p>-Ребята, возвращайтесь из мира своих фантазий... Всем музыка помогла? ... Какое сейчас у вас настроение? Какие ощущения? У кого есть желание, расскажите, что вы будете рисовать...</p> <p><i>Если дети не захотят рассказывать о своих будущих рисунках, воспитатель может сказать:</i></p> <p>-Хорошо, пусть это останется тайной... В процессе рисования сами краски, вода и ваша фантазия помогут вам!</p>	<p>Как необычно! Здорово! Ух ты!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Все мы в отличном настроении, а значит готовы творить.</p> <p>-Получается, что сейчас все вместе мы организуем свою художественную студию и попробуем себя в роли художников-дизайнеров? Ребята, берите все необходимое и оформляйте свои рабочие места.</p>	

-Юные художники-дизайнеры, я бы хотела показать вам некоторые секретные приемы рисования. Подойдите ко мне...	
-Желаю вам интересной и творческой работы!	-Какое оригинальное сочетание цветов у тебя получилось! -Вот это да! Какие у тебя получились завиточки! -Супер! -Мне очень нравится!
-Ребята, кто закончил рисовать, выберите пожалуйста, на бумагу или ткань вы будете переносить рисунок. <i>После того, как ребенок сделал выбор, если есть необходимость, помочь ему в переносе рисунка.</i>	
-Ребята, у нас осталось еще одно незаконченное дело... У хороших художников-дизайнеров всегда рабочее место в порядке. Для этого у нас в группе есть ведро и влажные салфетки...	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, возьмите в руки свои работы, мне очень интересно, что же у вас получилось.</p> <p>-Какая красота! Похоже, у всех настоящий талант!</p> <p>-Ребята, на чем мы сегодня рисовали? Что помогло вам создать такие работы?</p> <p>-Есть ли похожие рисунки?</p> <p>-(имя ребенка), какой рисунок ребят тебе больше всего нравится?</p> <p>-Что есть в рисунке (имя ребенка) и нет у (имя ребенка)?</p> <p>-(имя ребенка) расскажи, пожалуйста, что изображено на твоём рисунке (футболке)...</p> <p>-Ребята, я очень рада, что у вас все получилось!</p> <p>-И в завершении хочу сказать: Что может выразить душа, То могут сделать руки В полете внешне, чуть дыша Мы сотворили чудо!</p> <p>-Аплодисменты подарим друг другу друзья, ведь мы старались сегодня с вами как никогда!</p>	<p><i>Если все дети довольны полученным результатом:</i></p> <p>Мне очень нравится твой рисунок (футболка). Я бы с удовольствием повесила ее на выставку (носила бы такую футболку)!</p> <p><i>Если дети расстроены результатом:</i></p> <p>-Какая у тебя оригинальная идея! Тебя посетила самая настоящая дизайнерская идея! Никто больше не сможет так нарисовать, как ты!</p>