

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с № 7
протокол от 29.03.2024г. № 4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 7
_____ Н.Б. Таран

Приказ МБДОУ д/с № 7
от 04.04.2024г. № 71 п/д

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район



	Содержание	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
1.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка материально- технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Славянска – на - Кубани муниципального образования Славянский район

Руководитель: Таран Наталья Борисовна

Адрес (юридический и фактический): 353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Ленина, 53

Телефон: 8 (86146) 4-32-66

e-mail: mbdu7@mail.ru

сайт: <http://www.dou-7snk.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.

Нормативные - правовые документы:

Устав МБДОУ д/с № 7, утвержден постановлением главы муниципального образования Славянский район от 14.05.2019г. № 955.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 № 008173035, 11 мая 1995 г., 2349015115.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

23 № 008173268, 03 ноября 2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Краснодарскому краю, 1022304648376.

Свидетельство о праве оперативного управления на здание:

23–АЛ 191738, 27 ноября 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

23–АЛ 191736, 27 ноября 2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) 23ЛО1 № 0001874 от 27 ноября 2012г., Министерством образования и науки Краснодарского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (бессрочная) ЛО 23-01 № 009822 от 21 октября 2015г., Министерство здравоохранения Краснодарского края.

Программа развития учреждения на 2023г. - 2027г.: протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г.

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего Таран Н.Б., старшего воспитателя Шариповой А.П., музыкального руководителя Корнейшиковой Н.В., педагога-психолога Джулакян А.С., воспитателей Бравко В.В. и Ткач В.С. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №7 ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ д/с № 7 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с № 7 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с № 7 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте

/ссылка: <https://vk.com/mbdoudc7>, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада /ссылка: <https://dou-7snk.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с № 7, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности нашего общества. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия (акции) направленные на трудовое воспитание совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Вывод: Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его социализации, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука общения». Целью данной программы является формирование и развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, как необходимые условия для конструктивного социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста.

Форма работы очная, уровень обучения – ознакомительный, возрастная категория – 5-7 лет, срок освоения программы – 2 года. Программа реализуется на бюджетной основе.

С 01.09.2023 года реализуется новая программа дополнительного образования по художественной направленности «Веселая карусель», которая разработана на основе программы по ритмической пластике для детей 5-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации создаются условия для развития музыкальности, двигательных навыков, тренировки психических процессов, становлению нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся.

Форма работы очная, уровень обучения – ознакомительный, возрастная категория – 5-7 лет, срок освоения программы – 2 года. Программа реализуется на бюджетной основе.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе и творческой активности. Педагоги регулярно повышают профессиональную компетентность посредством применения простых и эффективных технологий, форм, методов и приемов работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников.

Информация о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
Всего групп:	6	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	6	100%
группа компенсирующей направленности	-	-
группа комбинированной направленности	-	-
группа оздоровительной направленности	-	-
Группа кратковременного пребывания	-	-
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	6	100%
разновозрастные группы	-	
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	36	24%
Количество воспитанников:	148	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	22	15%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	126	85%
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	11	7%
Дети из неполных семей	12	8%
Дети из многодетных семей	27	18%
Дети инвалиды	0	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	-
Дети из неблагополучных семей	0	-

ФГОС выдвигает требования к результатам освоения образовательной программы воспитанниками, которые определены в виде целевых ориентиров.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Приоритетными задачами деятельности учреждения в отчетный

период были: сохранение и укрепление здоровья детей через организацию работы по здоровьесбережению, создание системы по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектирования в условиях реализации ФГОС; развитие у детей познавательной активности, творческого потенциала через театрализованную деятельность.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: районным МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, ОРТ «Жар-птица» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделению «СЮН» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, городской детской библиотекой, РДК.

Детский сад тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Такое сотрудничество помогает выявлять и предупреждать различные заболевания, своевременно оказывать детям медицинскую помощь.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО, на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ д/с № 7 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ д/с № 7, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ д/с № 7 и функциональным задачам МБДОУ д/с № 7. Управление МБДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 7 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В МБДОУ д/с № 7 функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Учреждения (профкома).

Вывод: МБДОУ д/с № 7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Управление МБДОУ д/с № 7 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Пути решения: установить более активное взаимодействие между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Учреждения.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №7 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на ведение образовательной деятельности 23ЛО1 № 0001874 от 27 ноября 2012 г., Министерством образования и науки Краснодарского края.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ д/с № 7 и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

	Тема, вид праздников	Срок проведения
1	День знаний	сентябрь
2	Осенний праздник	Октябрь
3.	Покров Пресвятой Богородицы	Октябрь
4.	День Матери	Ноябрь
5.	Новый год	Декабрь
6.	День защитника Отечества	Февраль
7.	8 Марта	Март
8.	Пасха	Апрель
9.	День Победы	Май

10	Выпуск в школу	Май
11.	Яблочный Спас	Август

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием и примерной моделью непосредственно образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов строится в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации.

Творческие достижения воспитанников МБДОУ д/с № 7

Участие в муниципальном этапе краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета», приказ УО № 657 от 31.03.2023г.

№	ФИ воспитанника	Тема	ФИО педагога	Результат
		Номинация: «Изменения климата глазами детей»		
1.	Эприкян Аида	«Не губите будущее»	Крошко С.В.	1 место
2.	Ключник Дарина	«Если бы в Арктике была жара»	Ключник Е.И.	2 место
3.	Дергунова Ксения	«Стоп глобальному потеплению!»	Грушенкова Ю.В.	3 место
		Номинация: «Экоблогер»		
1.	Капитанец Дамир	«Путешествие в Собираторе»	Удовиченко Н.С.	1 место

Участие в муниципальном этапе краевого экологического месячника «Первоцвет» 2023г., приказ УО № 779 от 17.04.2023г.

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Горох Ульяна	«Примула»	Горох Е.Н.	1 место
2.	Ионова Эмилия	«Удивительные крокусы»	Ткач В.С.	2 место
3.	Смола Олег	«Букетик первоцветик»	Горох Е.Н.	2 место
4.	Тихонов Фадей	«Подснежники»	Удовиченко Н.С.	2 место

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса детского и юношеского художественного творчества «Сочинскому национальному парку 40 лет» приказ УО № 1010 от 19.05.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Сура Руслан	«Благородный олень»	Кошко С.В.	1 место
2.	Гаркуша Вера	«Енот»	Бравко В.В.	2 место
3.	Петров Иван	«Переднеазиатский леопард»	Удовиченко Н.С.	2 место
4.	Горох Ульяна	«Королек красноголовый»	Горох Е.Н.	2 место
5.	Мищенко Диана	«Рысь кавказская»	Удовиченко Н.С.	2 место

Участие в муниципальном этапе регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приказ УО № 1086 от 29.05.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Горох Ульяна	«На охоте»	Горох Е.Н.	2 место

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль», приказ УО № 1185 от 13.06.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Капитанец Дамир	«Чудо кубик»	Ключник Е.И.	2 место

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», приказ УО № 2175 от 22.11.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Горбачевский Артем	«Берегите животных»	Дидманидзе Н.Б.	2 место
2.	Корнилаева Яна	«Кавказская гадюка»	Ткач В.С.	3 место

Участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2023году, приказ УО № 2274 от 07.12.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Бабаян Алисия	декоративно-прикладного творчества	Горох Е.Н.	2 место
2.	Мосейко София		Ключник Е.И.	2 место
3.	Корнилаев Яна		Шарипова А.П.	3 место
4.	Джулакян Дарина		Джулакян А.С.	3 место
5.	Бессонов Каролина		Горох Е.Н.	3 место

Конкурс – выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка -2024», приказ УО № 2365 от 25.12.2023г.

№	ФИ воспитанника	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Дергунова Ксения	Номинация «Лучшая елочная игрушка»	Грушенкова Ю.В.	2 место
2.	Корнилаев Яна	Номинация «Лучшая елочная игрушка»	Бравко В.В.	2 место

Участие в муниципальном этапе краевого экологического месячника «Новогоднее дерево», приказ УО № 2361 от 25.12.2023г.

№	ФИ участников	Тема, номинация	ФИО педагога	Результат
1.	Бабаян Алисия	«Волшебное яблочко»	Горох Е.Н.	2 место
2.	Надточий София	«Волшебное яблочко»	Пышная Н.С.	2 место
3.	Жемкова Виктория	«Волшебное яблочко»	Пышная Н.С.	2 место
4.	Бессонова Каролина	«Волшебное яблочко»	Горох Е.Н.	2 место
5.	Мосейка София	«Волшебное яблочко»	Ключник Е.И.	2 место
6.	Минченко Владимир	«Волшебное яблочко»	Ключник Е.И.	2 место
7.	Асатрян София	«Волшебное яблочко»	Ключник Е.И.	2 место
8.	Избицкий Александр	«Волшебное яблочко»	Крошко С.В.	2 место
9.	Головинская Валерия	«Волшебное яблочко»	Крошко С.В.	2 место
10.	Бабаян Арсений	«Волшебное яблочко»	Грушенкова Ю.В.	2 место

Вывод: Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. В МБДОУ д/с № 7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ д/с № 7 работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут. Ежедневная продолжительность работы – 10 часов 30 минут.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- Построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- Решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ д/с № 7 организованы следующие режимы дня: теплый период; холодный период, адаптационный; карантинный, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. В ходе НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированную и проектно - исследовательскую деятельность.

Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами (СанПин). Образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

В летний период года из режима дня исключается непосредственная образовательная деятельность, увеличивается продолжительность прогулки, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, онлайн-экскурсии. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ.

В 2023 году в Детский сад поступила воспитанница, ранее проживавшая на бывших территориях Украины. В данной семье отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации воспитанницы педагог-психолог провела дополнительные консультации как с ребенком, так и с родителями.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпущено 47 воспитанников. Все они пошли в первый класс г. Славянка-на-Кубани и Славянского района в лицеи № 1, 4 и средние образовательные школы 5, 17, 18.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно- вспомогательным, обслуживающим персоналом. В ДОУ имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			Пед.стаж	Админист- ративной работы в данном учреждении	
Заведующий	Таран Наталья Борисовна	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», «Менеджмент в образовании»	21л.	9л.	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		12	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	11	92 %
	Из них высшее образование педагогической направленности	11	92%
	среднее профессиональное образование	1	8%
	Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	8%
Педагогические работники, имеющие звание	«Заслуженный учитель»	-	
	Государственные, ведомственные награды	-	
	Почетные звания	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации		12	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Высшую	4	33 %
	Первую	7	58%
Педагогические работники, аттестованные с целью		0	-

подтверждения соответствия занимаемой должности			
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	8,3%
	Воспитатель	9	75%
	Педагог-психолог	1	8,3%
	Музыкальный руководитель	1	8,4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	1	8%
	3-5 лет	0	0
	5-10 лет	4	33%
	10-15 лет	5	43%
	15-20 лет	1	8%
	свыше 20 лет	1	8%

Достижения педагогического коллектива МБДОУ д/с № 7.

Участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», приказ УО № 1801 от 01.11.2022г.

№	ФИО педагога	Должность	Результат
1.	Корнейшикова Н.В.	Музыкальный руководитель	победитель

Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году, приказ УО № 687 от 10.04.2023г.

№	ФИО педагога	Должность	Результат
1.	Корнейшикова Н.В.	Музыкальный руководитель	победитель

Участие в VII научно-методического семинара «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», на базе «ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, распоряжение о проведении мероприятия от 01.03.2023г. № 125-р

№	Тема выступления	ФИО педагога
1.	«Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Горох Е.Н.
2.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Дидманидзе Н.Б.
3.	Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники «Пескография»	Ключник Е.И.
4.	«Совершенствование связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Крошко С.В.
5.	«Формирование познавательно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Удивительный мир часов»	Удовиченко Н.С.
6.	«Роль мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ткач В.С.
7.	«Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей программы»	Шарипова А.П.

Участие в районном методическом объединении на тему «Культурные практики в различных видах детской деятельности для детей среднего дошкольного возраста», приказ УО № 2363 от 25.12.2023г.

№	Тема выступления	ФИО педагога
1.	«Использование игровых технологий для стабилизации эмоционального фона у дошкольников»	Корнейшикова Н.В.

Вывод: в МБДОУ д/с № 7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает: мультимедийный проектор, моноблок, 3 ноутбука (один из них для использования детьми); 4 принтера; музыкальный центр; аудиосистема, пианино. Имеется выход в интернет (512 Кбит/с). Для совместной деятельности с детьми педагоги используют разнообразное музыкальное, спортивное, игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

На официальном сайте Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения с целью осуществления взаимодействия ДОУ между участниками образовательного процесса, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, консультативные материалы специалистов ДОУ.

С целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 7 размещена онлайн – анкета.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес mbdu7@mail.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения dou-7snk.ru для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры (ноутбуки), что позволяет оформлять методические материалы, презентации, стендовый материал для родителей.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения (интерактивная доска).

1.8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Анализируемые объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
здание детского сада находится по адресу: г. Славянск – на – Кубани ул. Ленина, 53, построено в 1965 году.	Состояние удовлетворительное	В здании два этажа, имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация. Здание полностью оснащено оборудованием. Крыша, подвал и пожарная безопасность отвечают требованиям СанПиН. Площадь земельного участка – 5878 м ² , застроенная – 876м ² , имеющий ограждение – 370,93 м. Площадь здания – 900,2 м ² Мусорный контейнер, расположен на

		территории ДОУ, на специальной площадке.
групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, которые 1 и 2 младшие группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, эвакуационный выход в спальном помещении. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.
методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оснащен шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.
кабинет педагога - психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Оснащен шкафами и полками для документации и раздаточных материалов, рабочим столом, стульями для взрослых. Столом и стульями для работы с детьми. Развивающий столик для рисования песком, с подсветкой.
пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 3 холодильника, 1 духовой шкаф, 1 газовая плита, 1 картофелеочистительная машина, 1 электромясорубка, 1 протирочная машина, 1 овощерезка.
прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым электрооборудованием. Имеются современные 2 стиральные машины, 2 утюга.
медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 7 бактерицидных облучателей. Имеется отдельный изолятор.
участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков с 6 теньевыми навесами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции. Игровое оборудование соответствует возрасту и требованиям СанПиН.
спортивная	Состояние	Спортивная площадка имеет травяной покров,

площадка	удовлетворительное	турники, шведскую стенку, скалолаз, прыжковую яму, волейбольные стойки для игр, гимнастическое бревно, баскетбольные щиты. Также оборудована детскими игровыми спортивными комплексами.
----------	--------------------	---

Вывод: Для успешного эмоционального климата дошкольного коллектива, реализации годовых программных задач и усвоения полученного опыта ребенка в каждой возрастной группе имеется отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые формы и спортивное оборудование. Для проведения утренней гимнастики в теплый период года, непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, спортивных летних праздников и развлечений на территории ДОУ оборудована асфальтированная спортивная площадка. Также создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Данное разнообразие способствует ознакомлению детей с явлениями окружающей жизни, развитию речи, формированию поведенческих навыков и общению.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Согласно п. 4.3 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы

дошкольного образования в МБДОУ д/с № 7 может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;

- оценку качества образования;

- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Таким образом, оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. Подводить некие «реперные точки» предлагается в середине (декабрь) и конце учебного года (май). Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: - не сформирован; - находится в стадии становления; - сформирован. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

В результате проведенного мониторинга были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения

освоения программы.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

3. По данным анализа мониторинга образовательного процесса ДОУ планирует продолжить работу в следующих направлениях:

- использование традиционных, современных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

- систематическая работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей через организацию образовательной деятельности;

- совершенствовать работу в ДОУ по речевому, художественно-эстетическому и социально – коммуникативному развитию детей.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	7/59%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на воспитанников прогулке	да

Вывод по итогам 2023 года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

- Успешные показатели деятельности ДООУ (педагоги и воспитанники победители, призеры различных конкурсов, отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей нет).

- Повышается информационная открытость МБДОУ д/с № 7 посредством размещения информации на официальном сайте и в сети ВКонтакте.

МБДОУ д/с № 7 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития МБДОУ д/с № 7 в 2024 году.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ д/с № 7 с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 7,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

-продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

-повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

-повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.