Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

УTВ	ЕРЖДАЮ:	

Заведующий МБДОУ д/с о/в №7 ______ Н.Б.Таран

протокол педсовета № 1от 31.08.2023г. приказ МБДОУ д/с о/в № 7 от 31.08.2023г. № 92п/д

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога — психолога МБДОУ д/с о/в № 7 Джулакян Астчик Сергеевны

на 2023-2024 учебный год

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- ✓ Содействовать обеспечению благоприятной адаптации воспитанников в ДОУ;
- ✓ Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению к школе;
- ✓ Реализовать подобранные коррекционно-развивающие программы;
- ✓ Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач (профилактика и просвещение);
- ✓ Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

План работы педагога – психолога составлен по направлениям:

- психодиагностическая работа.
- развивающая и коррекционная работа.
- консультативная деятельность.
- просветительская и профилактическая деятельность.
- организационно-методическая деятельность.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги
- консультации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Контингент	Примечание	
	1. Психодиагностическая работа.				
1.1	Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДОУ: • Наблюдение за детьми • Заполнение адаптационных листов. • Анкетирование родителей. Беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.	август-сентябрь	дети 1 и 2 младших групп и вновь прибывшие	изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение карт адаптации.	
1.2	Экспресс - диагностика готовности детей к школьному обучению	сентябрь - октябрь	подготовительной группе	экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	
1.3	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей	октябрь - ноябрь	старшей группы	экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	
1.4	Анкетирование «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду»	октябрь	родители 1 мл. гр, вновь прибывших	подбор анкет	
1.5	Обследование детей, с целью определения в «группу риска» (тревожные, агрессивные, гиперактивные дети)	ноябрь	дети средней, старшей группы.	методики: «Кактус», «Паровозик», «Несуществующее животное»,	
1.6	Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»	январь	родители подготовительной группы	подбор анкет	
1.7	Диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов.	в течение года	групповые, индивидуальные	подбор методик по запросу	
1.8	Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению	апрель	дети подготовительной группы	экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	
1.9	Мониторинг психологического состояния детей участников CBO	по мере поступления запроса	детей участников СВО	Теммл Р, Дорки М, Амен В. «Выбери нужное лицо»	
1.10	Опросник на тревожность детей	по мере поступления запроса	детей участников СВО	Г.Л.Лаврентьевой, Т.М.Титоренко	

	2. F	азвивающая и кор	рекционная работа .	
2.1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	август	1 младшая группа	подбор адаптационных игр и упражнений
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике адаптации детей в I младшей группе.	30 занятий Сентябрь 2 раза в неделю	1 и 2 младших группах	А.С.Роньжина
2.3	Тренинговые программы Крюковой С.В. «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	21 занятий 1раз в неделю	старшая группа	Крюковой С.В. «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
2.4	Психологические занятия с детьми 6-7 лет.	31 занятий 1раз в неделю	подготовительная группа	Н.Ю. Куражевой, И.А Козловой «Приключения будущих первоклассников»
		3. Консультативно	е направление.	1
3.1	 Стенды «Советы психолога» ● «Адаптация ребенка к детскому саду» ● «Кризис 3 –х лет – новый этап развития малыша» ● «В д/с без слёз или как уберечь ребенка от стресса» ● «Купи мне хоть что-нибудь!» ● «Родителям об игрушках» ● «Сотовый телефон – будьте осторожны!» ● «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» ● «Как подготовить ребенка к школе» ● «Готовим ребенка к поступлению в д/с» ● «Во что играть с детьми летом. Рекомендации» ● «Роль сказки в жизни ребенка» ● «Кризис семи лет» + памятка ● «Мой малыш пошел в детский сад» ● «Рекомендации для родителей будущего первоклассника» ● «В школу – с удовольствием» «Готовность к школе» 	в течение учебного года	воспитатели	Оформление стендовой информации
3.2	 По запросам Консультация по результатам адаптационного периода 	По мере поступления	воспитатели, родители	

		запроса		
3.3	1. Индивидуальное консультирование родителей;	в течение	администрация	по запросу
	2. Индивидуальное консультирование педагогов.	учебного года	родители	
		-	педагоги.	
3.4	Консультирование по результатам диагностики и	по результатам	родители	
	коррекции (индивидуальное)	диагностики	педагоги	
3.5	Консультирование в рамках «Консультационного	в течение года	родители детей, не посещающих	
	центра»		детский сад	
		тельская и профил	актическая деятельность.	
4.1	Участие в проведении родительских собраний по	в течение года		
	актуальным вопросам развития и воспитания:			
	• «Давайте познакомимся»	сентябрь	родители 1 и 2 младшей группы	
	• «Возрастные и психологические особенности	октябрь	родители всех возрастных групп	
	развития детей до школьного возраста»			
	• «Воспитание у детей младшего дошкольного	ноябрь	родители 1 младшей группе	
	возраста навыков в самообслуживании»	_		
	• «Поможем рукам стать трудолюбивыми»	декабрь	родители средней группы	
	• «Готовность к школе»	январь	родители подготовительных групп	
	• «Капризы и упрямство детей дошкольного	март	родители старшей группы	
	возраста»			
	• «Чему мы научились за год»	апрель		
4.2	Психологические тренинги:			
	1. Тренинг «В гармонии с собой »	ноябрь		
	2.Тренинг «Тимбилдинг или занятие по	февраль	педагоги	
	командообразованию»	май		
	3. Тренинг «Я» или «Мы»			
4.3	Составление рекомендаций, памяток и	в течение года	все возрастные группы ДОУ	
	буклетов.			
	• «Как подготовить ребенка к детскому саду»			
	• «Не спешите наказывать»			
	• «Как общаться с ребенком?»			
	• «Проблема адаптации к детскому саду»			
	• «Адаптация: мама тоже идет в детский сад»			
	• «Развивающая предметно-пространственная			
	среда дома для детей дошкольного возраста»			
	• «Как ребенку справиться с эмоциями»			
	• «Как слушать ребенка? Или секреты активного			

	слушания» «Как научить ребенка управлять своим поведением » «Родителям об игрушках» «Кризис 3 лет» «Десять заповедей для родителей» «Вредные привычки, как с ними бороться» «Как общаться с ребенком?» «Психологическая готовность к школе»			
	• «Ребенок компьютер, телефон»			
	• «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста			
	• Кризис 7лет			
	• «Детское непослушание»			
	5. Орга	анизационно-методи	ческая деятельность.	
5.1	Оформление рабочей документации: - годовой план	август		
	- график работы			
	-план на месяц - журналы учета деятельности	регулярно	педагоги	
	- анализ и обработка результатов диагностики	регулирно	педагоги	
	- аналитический и статистический отчет	май		
5.2	Составление таблиц, бланков, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям	в течение года	родители и педагоги	
5.3	Посещение и выступление на РМО	согласно годового плана УО	специалисты	
5.4	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	регулярно в течение года	родители и педагоги	
5.5	Участие в плановых и неплановых заседаниях ППк	в течение года	дети, педагоги, родители	введение протоколов, заполнение документации
5.6	Разработка индивидуальных коррекционноразвивающих программ, индивидуальный образовательный маршрут (опираясь на результаты диагностики)	в течение года	дети	
5.7	Выступление на родительских собраниях	в течение года	педагоги, родители	
5.8		согласно годового плана ДОУ	педагоги	
5.9	Заключение соглашений с родителями о	в течение года	родители	

1	разрешении на работу с воспитанниками ДОУ		
,			

Педагог – психолог _____/А.С. Джулакян/