

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
Е.А. Шурова



Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с о/в №7
протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с о/в №7
Н.Б. Таран
приказ от 31.08.2023г. №94 п/д



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния детского сада общеразвивающего вида №7
города Славянска - на - Кубани
муниципального образования Славянский район
на 2023г. – 2027г.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ
программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния детский сад общеразвивающего вида №7 (далее Программа)

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	9
3.3.	Результаты анализа потенциала развития ДОО	11
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования)	13
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	13
4.2.	Концепция развития образовательной организации	14
4.3.	Цель и задачи Программы развития	15
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	16
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	16
7.	Управление реализацией Программы развития	19
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	20

1. Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2023г.-2027 г. (далее - Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Устав МБДОУ д/с о/в №7; - Лицензия на правоведения образовательной деятельности № 05029 серия 23ЛО1 № 0001874 от 27.11.2011 г., бессрочно. - Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-23-01-002976 от 22.04.2010 серия ФС-1. - Договор с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.</p>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с о/в № 7 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<p>Проблема</p>	<p><i>Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды.</i></p> <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, инновационных образовательных технологий.

Сроки реализации	<p>Программа рассчитана на 4 года 2023-2027.</p> <p><i>Подготовительный этап</i> (июнь- август 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><i>Практический этап</i> (сентябрь 2023 г. – ноябрь 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><i>Заключительный этап</i> (декабрь- май 2027 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Цель:	<p>осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; 2. формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 3. совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; 4. совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 5. использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; 6. модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Ресурсное обеспечение реализации Программы:	<p>включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</p> <p>наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>стабильное финансирование Программы.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, краевые средства, дополнительные привлеченные средства - добровольные пожертвования.</p>
Учредитель	<p>Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края.</p>
Целевые показатели Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - процент выполнения муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО.
<p>Механизм информирования участников о ходе реализации</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения;</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполнение муниципального задания; 2. ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); 3. сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; 4. увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; 5. увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; 6. повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; 7. соответствие сайта требованиям законодательства. 8. стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы; 9. увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно; 10. укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ОП ДО; 11. увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации; 12. увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ; 13. увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО; 14. увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

	<p>15. увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;</p> <p>16. увеличение доли родителей, положительно оценивших качество предоставления образовательных услуг;</p> <p>17. привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития детей. - Программное обеспечение, методики, технологии. - Информатизация образования. - Современные модели образовательного процесса. - Безопасность образовательного процесса. - Здоровьесберегающие технологии. - Кадровая политика. - Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ д/с о/в № 7 призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

обеспечить качественную реализацию муниципального задания ДОО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом, Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

3.1. Краткая информационная справка о МБДОУ д/с о/в № 7

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее - ДОО)
Тип ДОУ	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район Краснодарского края
Год основания	1965 г.
Юридический адрес	353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Ленина, 53
телефон	8(86146) 4-32-66
Электронный адрес	mbdu7@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.dou-7snk.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Таран Наталья Борисовна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 05029 серия 23ЛО1 № 0001874 от 27 ноября 2011 г., бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя В режиме сокращенного дня (10 – часового пребывания) и кратковременного пребывания (от трех до пяти часов в день). Начало работы – 7.30, окончание работы – 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.
Группы	6 групп: - 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет; - 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
Программно- методическое обеспечение	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7</p> <p>Предметом деятельности МБДОУ д/с о/в №7 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 31.08.2023 г № 93 п/д.</p> <p>Программы определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям – физическому, социально– коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.</p> <p>Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка.</p> <p>Воспитательно-образовательная работа построена на основе психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.</p>

3.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО

Программа развития ДОО на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации программы «Качество образования»

Направления работы:

приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий;

совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка;

повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности;

обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов;

внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Результат выполнения:

В ООП ДО ежегодно вносятся изменения, которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобрели в группы и на участки физкультурное оборудование, спортивные игровые комплексы.

Ежегодно, в течение учебного года, проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг

В ДОО созданы условия для оказания дополнительного образования. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы гуманитарной направленности «Азбука общения» и художественной направленности «Веселая карусель».

Воспитанники участвуют в конкурсах, неоднократно становились победителями и призерами, получали дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжают обучение в организациях дополнительного образования.

Перспектива работы:

обновление содержания образовательной программы будет продолжено в рабочем порядке по мере необходимости в соответствии с нормативной базой;

дальнейшая реализация содержания программы инновационной деятельности будет продолжена в соответствии с планированием;

оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством;

задача расширения и модернизации предметно-пространственной среды сохраняет свою актуальность и будет продолжена в дальнейшем.

Анализ реализации программы «Здоровье»

Направления работы:

создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;

реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;

укрепление материально-технической базы ДОО, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения;

повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей;

транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Результат выполнения:

состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения функционирует в соответствии с требованиями СанПин;

с детьми и родителями систематически проводится планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни, консультации об обеспечении безопасности, в том числе информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.). На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни;

Перспектива работы:

дальнейшая реализация содержания программы по здоровьесбережению будет продолжена в соответствии с планированием;

Анализ реализации целевой программы «Сотрудничество»

Направления работы:

создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями; развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОО;

привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;

транслирование передового опыта семейного воспитания.

Результат выполнения:

Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020 году совместно с родителями был подготовлен проект по благоустройству центральной клумбы. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО показали следующее: открытость и доступность информации – 100%; комфортность условий предоставления услуг – 98%; доступность услуг для инвалидов – 88%; доброжелательность, вежливость – 100%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 96%.

Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года была обозначена проблема, в части увеличения площади озеленения территории ДОО.

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры. В закрытых группах регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

3.3. Результаты анализа потенциала развития ДОО.

Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, НОКО).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Наличие образовательной программы ДОО, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемой программе, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.

Слабая сторона. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

Благоприятные возможности. Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательной деятельности, изменение критериев независимой оценки качества образования.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО

Сильная сторона. Полная укомплектованность кадрами. Большая часть педагогов со стажем работы более 10 лет, с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.

Слабая сторона. Неоднородный состав педагогических кадров.

Благоприятные возможности. Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Профессиональное выгорание.

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, связь Интернет, оборудование для технического творчества)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.

Слабая сторона. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ). В помещениях требуется частичный косметический ремонт.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.

Слабая сторона. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Благоприятные возможности. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Функционирует официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bus.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.

Слабая сторона. Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.

Благоприятные возможности. Информация о деятельности ДОО отражается в сообществе в ВК, что расширяет социальные границы ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.

Инновационная деятельность.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ОО повышает качество образования.

Слабая сторона. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Благоприятные возможности. Трансляция в педагогическое сообщество опыта инновационной деятельности ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Система связей образовательной организации с социальными институтами.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную деятельность в ДОО более эффективной.

Слабая сторона. Ограничения, не позволяющие в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Благоприятные возможности. Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

модернизация материально-технической базы ДОО;

оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- психолого – педагогическое консультирование родителей;

- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на

создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника ДОО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
- формирование современного позитивного имиджа, сохранение положительных достижений и традиций ДОО.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	ед изм	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	95	95	95	95	95
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95

Показатель 4. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	ед	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	95	95	95	95	95
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	%	70	75	80	85	95
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	30	40	50	60
Показатель 3. Соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО	%	70	75	80	85	95
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						

Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	80	100	100	100	100
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	40	60	80	80
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФОП ДО и моделированию инфраструктуры, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	50	60	70	80	100
Показатель 2. Доля педагогических услуг (педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	%	40	50	50	90	90
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за	%	95	97	98	99	100

получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям						
Задача «Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования».						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	ед	2	2	3	3	3
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	35	40	45	50	55
Показатель 3. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	%	50	60	70	80	90

7. Управление реализацией Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2027года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью родителями (законными представителями) качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

б. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы ДОО;

обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО Буденновского муниципального округа;

обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы ДОО с целью повышения качества образования в ДОО;

обеспечить реализацию программы воспитания в образовательном процессе ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования, внедрение ФОП ДО. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами;	2023-2027	заведующий
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	заведующий
3	Внедрение и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО;	2023-2027	заведующий, ст. воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	в период действия программы	заведующий, педагогический персонал
5	Проведение мероприятий, запланированных годовым планом работы ДОО	по плану	старший воспитатель

6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения ООП ДО	по плану	заведующий, ст воспитатель
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	по плану	заведующий, ст воспитатель
8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2023	заведующий, старший воспитатель
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
10	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы, перехода на реализацию ОП ДО в соответствии с ФООП ДО;	по плану	старший воспитатель
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	по плану	старший воспитатель
12	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	заведующий, старший воспитатель
13	Мониторинг качества дополнительного образования	постоянно	ст воспитатель
14	Повышение квалификации педагогических работников ДОО	2022-2026	старший воспитатель
15	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2022-2026	старший воспитатель
16	Ведение сайта, госпабликов в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	старший воспитатель
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	постоянно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответ- ственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека и соответствия ФОП ДО;	2023-2027	заведующий старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО, развития инфраструктуры, соответствующей ФОП ДО;	ежегодно по мере финансирования	заведующий, завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	ежегодно	заведующий, завхоз
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений	2023-2027	заведующий, завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	заведующий, завхоз
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2023-2027	заведующий, завхоз
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	старший воспитатель
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энерго-сберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2026	заведующий, завхоз
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	ежегодно по мере финансирования	заведующий, завхоз
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО, лаборатории для экспериментальной деятельности.	2023-2027	заведующий, завхоз
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	заведующий, завхоз

Ожидаемые результаты:

стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,

сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;

увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;

100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;

100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

Создание системы работы с одаренными воспитанниками;

Развитие спортивных навыков обучающихся;

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	педагоги
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	по плану	старший воспитатель
4.	Оказание дополнительных образовательных услуг	2023-2027	педагоги
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежегодно	старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;

увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
увеличение количества программ дополнительного образования детей;
увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования;
увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
Совершенствовать систему наставничества;
Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
Повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2027	заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	заведующий
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	заведующий
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	заведующий
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности,	2023-2027	заведующий

	антикоррупционной политики в свете действующего законодательства		
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023-2027	старший воспитатель
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	ежегодно	старший воспитатель
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	старший воспитатель
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	заведующий ст. воспитатель
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	заведующий

Ожидаемые результаты:

сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;

увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;

увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;

увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения инновационных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей (при необходимости).

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Проведение педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей	согласно плана работы	заведующий старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	согласно плана работы	старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), инновационной и проектной деятельности	согласно плана работы	старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	согласно плана работы	старший воспитатель
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	согласно плана работы	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (в т.ч. проектную и инновационную деятельность);

увеличение количества услуг консультативно – педагогической помощи (педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей;

увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»